



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA- ED.FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá queridos pais! O material agora está sendo entregue impresso. Portanto a criança não precisa mais copiar no seu caderno. As correções serão feitas pela professora. A entrega e retiradas das apostilas será sempre de acordo com o aviso postado no grupo. Portanto, fiquem atentos.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Música - “Música dos dedos”. Consciência Fonológica e de sistematização do Sistema Escrita Alfabética. Matemática : Conteúdo: Números naturais de 1 até 10. SND: princípio aditivo. Ed.Física: Conteúdo: Jogos e brincadeiras Introdução ao tema Jogos e brincadeiras, por meio de jogos de dramatização que utilizam a imitação como representação simbólica, o
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Compreender o sistema de escrita alfabético e o sistema de numeração decimal bem como utilizar jogos e brincadeiras de maneira direcionada.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU OUTRA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.</li> <li>➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES UMA A CADA DIA NA APOSTILA QUE SERÁ XEROCADA.</li> <li>➤ QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES, FALAR COM A PROF. VERA NO WATS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EM LÍNGUA PORTUGUESA, ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO ; SEPARACAO DE SÍLABAS</li> <li>➤ EM MATEMÁTICA, SERÁ A SOMA DE DOIS NUMERAIS ATÉ 10.</li> </ul>

ALUNO ( A) \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**PARLENDA**

**VAMOS  
CONTINUAR  
APRENENDO  
COM A  
PARLENDA  
OS DEDOS.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-OLHE O DESENHO DA MÃO.



AGORA REGISTRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS E DENTRO DO RETANGULO COLOQUE O NUMERAL DA QUANTIDADE DE CADA UMA:

- a) MINDINHO: \_\_\_\_\_
- b) VIZINHO: \_\_\_\_\_
- c) PAI: \_\_\_\_\_
- d) FURA: \_\_\_\_\_
- e) MATA: \_\_\_\_\_

**MATEMATICA**

**ADIÇÃO = SOMAR = ACRESCENTAR ( + )**

1- DUPLAS QUE SOMADAS FORMAM 10. VOU FAZER UM DE MODELO.

<b>9 + 1 =</b>	<b>10</b>	<b>4 + 6 =</b>	
<b>8 + 2 =</b>		<b>3 + 7 =</b>	
<b>7 + 3 =</b>		<b>2 + 8 =</b>	
<b>6 + 4 =</b>		<b>1 + 9 =</b>	
<b>5 + 5 =</b>		<b>4 + 6 =</b>	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1**

**- ESPELHO HUMANO**

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

**ATIVIDADE 2**

**- CAIXA DA IMAGINAÇÃO**

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.

